



ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013771	Fontecarmoa	Vilagarcía de Arousa	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD02	Acondicionamento físico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1152	Técnicas de hidrocinésia	2024/2025	5	105	105

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA CONCEPCIÓN PÉREZ ALONSO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

PROXECTO DE DECRETO POLO QUE SE ESTABECE O CURRÍCULO DO CICLO FORMATIVO DE GRAO SUPERIOR CORRESPONDENTE AO TÍTULO DE TSAF. BORRADOR. INICIO TRAMITACIÓN: 29/05/2018. PENDENTE DE APROBACIÓN

O DECRETO PENDENTE DE APROBACIÓN TEN POR OBXECTO ESTABECER O CURRÍCULO DE APLICACIÓN A NOSA COMUNIDADE ESTABLECIDO POLO REAL DECRETO 651/2017

ACTUALMENTE REXIDO POR:

ORDEN EFP/ 923/2019 DO 4 SETEMBRO pola que se establece o currículo do ciclo formativo de grado superior correspondente ao título de TSAF

REAL DECRETO 651/2017 DO 23 XUÑO polo que se establece o título de TSAF e se fixan aspectos básicos do currículo

REAL DECRETO 1147/2011 DO 29 XULLO onde se establece a ordenación xeral da FP e definindo no seu artigo 9 a estrutura dos títulos de FP e dos cursos de especialización, tomando como referente o catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais

RESOLUCIÓN DO 7 DE XULLO 2023 DA DIRECCIÓN XERAL DE FP pola que se dictan instrucións para o desenvolvemento das ensinanza de FP do sistema educativo curso 23/24

A competencia xeral do título de técnico superior en Acondicionamento Físico consiste en elaborar, coordinar, desenvolver e avaliar programas de acondicionamento físico para todos os tipos de persoas usuarias e en diferentes espazos de práctica, dinamizando as actividades e orientándoas cara á mellora da calidade de vida e a saúde, garantindo a seguridade e aplicando criterios de calidade, tanto no proceso como nos resultados do servizo.

As persoas que obteñen o título de técnico superior en Acondicionamento Físico exercen a súa actividade tanto no ámbito público (xa sexa na Administración xeral do Estado ou nas administracións autonómica ou local) como en entidades de carácter privado, en ximnasios, empresas de servizos deportivos, padroados deportivos ou entidades deportivas municipais, clubs ou asociacións deportivas ou de carácter social, empresas turísticas (hoteles, cámpings e balnearios, etc.), grandes empresas con servizos deportivos para os/as empregados/as, centros xeriátricos ou de carácter social, federacións deportivas ou organismos públicos de deportes (deputacións e direccións xerais de deporte, etc.).

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Adestrador/a de acondicionamento físico nas salas de adestramento polivalente de ximnasios ou polideportivos, e en instalacións acuáticas.
- Adestrador/a de acondicionamento físico para grupos con soporte musical en ximnasios, instalacións acuáticas e polideportivos.
- Adestrador/a persoal.
- Instrutor/a grupos de hidrocinesia e coidado corporal.
- Promotor/a de actividades de acondicionamento físico.



- Animador/a de actividades de acondicionamento físico.
- Coordinador/a de actividades de acondicionamento físico e de hidrocinesia.
- Monitor/a de aeróbic, de step, de ciclo indoor, de fitness acuático e de actividades afíns.
- Instrutor/a das actividades de acondicionamento físico para colectivos especiais.

Tendo en conta que a concreción curricular son todas as decisións que van adaptándose á situación concreta dun centro educativo. Limitaremonos a seguir o deseño curricular base como primeiro nivel, concretaremos o segundo nivel co plan do centro, co seu proxecto curricular e por ultimo adaptaremos a concreción curricular segundo as necesidades . interese e características dos alumnos/as de clase. Tendo isto presente, teremos que reflexar na programación anual unha flexibilidade propia ás necesidades conforme a nosa sociedade cambie polo que este documento tentaremos, a medida que avance o curso, complementalo, revisándolo e mellorándoo ano a ano e mes a mes, reflexionando sobre o que funciona ou non segundo os seguintes obxectivos:

- comprobar que o alumno asimilou e é capaz de integrar, sintentizar e aplicar os coñecementos teórico-prácticos adquiridos perante o proceso formativo
- Desempeñar unha actividade profesional no campo propio do Acondicionamento Físico na no marco propio do Técnico Superior en Acondicionamento Físico

O currículo será un medio mediante o cal se planifica o proceso de ensino-aprendizaxe nun prazo determinado e , dito currículo será aberto, flexible e dinámico.

### **3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	INTRODUCCIÓN ÁS TÉCNICAS DE HIDROCINESIA		6	15
2	AQUAPILATES		40	35
3	AQUASALUS		40	35
4	MATRONATACION		6	6
5	ESTIMULACIÓN ACUÁTICA BEBES		6	6
6	AQUARELAX, AQUAIOGA E AQUABALANCE		7	3



#### **4. Por cada unidade didáctica**

##### **4.1.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
1	INTRODUCCIÓN ÁS TÉCNICAS DE HIDROCINESIA	6

##### **4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza os movementos característicos das actividades de hidrocinesia, valorando a súa implicación na mellora funcional	SI
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais, asegurando o seu bo estado e o seu correcto funcionamento, dentro dos parámetros de uso seguro e eficiente, nas actividades de hidrocinesia	NO
RA3 - Elabora protocolos de hidrocinesia para o coidado corporal adaptados ás necesidades e ás expectativas das persoas usuarias, así como aos medios dispoñibles, concretando a súa duración e a súa evolución	NO
RA4 - Dirixe sesións de hidrocinesia e aplica técnicas específicas de apoio conforme a estrutura e a metodoloxía expresada no protocolo de referencia	NO
RA5 - Avalía o proceso e os resultados obtidos no desenvolvemento de protocolos de hidrocinesia, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción de quen participou	NO

##### **4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Establecéronse criterios para determinar o nivel de autonomía no medio acuático que posibilita o desenvolvemento das actividades de hidrocinesia, a partir de baterías de probas, tests e cuestionarios, probas específicas e/ou informes médicos, para identif
CA1.2 Describíronse os efectos da práctica sistemática de actividades de hidrocinesia sobre os órganos e os sistemas biolóxicos, especialmente cos relacionados co aparello locomotor e a mellora ou recuperación funcional
CA1.3 Fundamentáronse os puntos críticos dos movementos característicos en hidrocinesia, valorando a súa achega na mellora funcional específica
CA1.4 Determináronse as contraindicacións absolutas e relativas na práctica e a aplicación das actividades de hidrocinesia
CA1.5 Definíronse as marxes de amplitude e intensidade que non deben ser superados nos movementos e nos exercicios para previr lesións
CA1.6 Describíronse os signos e os síntomas de fatiga e sobrecarga máis frecuentes neste tipo de actividades
CA1.7 Identificáronse e aplicáronse, de ser o caso, técnicas e accións complementarias ás realizadas no medio acuático que permitan optimizar o desenvolvemento dos protocolos específicos de hidrocinesia, analizando a súa idoneidade e a súa posibilidade de utili



**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación
CA1.8 Interpretáronse símbolos e esquemas gráficos utilizados para representar movementos e exercicios relacionados coa hidrocinesia
CA1.9 Relaciónáronse as condicións de temperatura e profundidade cos detalles técnicos e posturais das actividades de hidrocinesia
CA1.10 Describíronse e detectáronse as características e as condicións de seguridade, así como as situacións de risco, no desenvolvemento de actividades de hidrocinesia
CA2.3 Establecéronse procedementos para a manipulación, o tratamento, a almacenaxe e o inventariado dos recursos materiais existentes para a hidrocinesia
CA2.4 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de hidrocinesia
CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas
CA2.6 Comproboouse o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade
CA3.8 Utilizáronse técnicas de documentación, redacción, rexistro e presentación dos protocolos de hidrocinesia
CA4.8 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a participación e a desinhibición
CA5.1 Definíronse os parámetros para avaliar o desenvolvemento da sesión de actividades de hidrocinesia, atendendo aos obxectivos previstos na programación
CA5.2 Seleccionáronse instrumentos de avaliación do progreso, da evolución, dos resultados, do grao de satisfacción e da motivación en actividades de hidrocinesia
CA5.3 Determináronse os instrumentos, as técnicas e a secuencia temporal de avaliación do proceso e do resultado, en función das características de cada protocolo de hidrocinesia e das previsións de evolución
CA5.6 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, segundo un modelo establecido e en soportes informáticos
CA5.7 Estableceuse o procedemento de avaliación da calidade do funcionamento do espazo acuático

**4.1.e) Contidos**

Contidos
<p>Programas de hidrocinesia: vinculación coas aplicacións terapéuticas, xerarquía de responsabilidades. Condicións de desenvolvemento no medio para a práctica en hidrocinesia.</p> <p>0Técnicas e aplicacións complementarias nos protocolos de hidrocinesia. Actividades hidrotermais. SPA. Saunas.</p> <p>Condicións da instalación e do material en relación ao desenvolvemento das actividades de hidrocinesia.</p>



Contidos
Fundamentos de hidrocinesia: campo de aplicación e contraindicacións. Efectos das actividades de hidrocinesia sobre as capacidades físicas e perceptivo-motrices. Uso específico das propiedades do medio acuático nos programas de hidrocinesia.
Identificación das características das persoas usuarias. Batería de probas, tests e cuestionarios, probas específicas e/ou informes médicos.
Beneficios da práctica sistemática de actividades de hidrocinesia sobre os órganos e os sistemas biolóxicos. Contraindicacións absolutas e relativas durante a práctica.
Técnica dos movementos característicos de hidrocinesia. Aspectos clave.
Movementos activos e pasivos. Defectos e erros máis comúns nos xestos técnicos.
Fatiga nas actividades e nos exercicios propios da hidrocinesia. Síntomas e signos de fatiga xeral e localizada. A sobrecarga muscular por repetición: medidas e accións de descarga.
Condições de seguridade. Situacións de risco no desenvolvemento de actividades de hidrocinesia.
Colectivos diana nas actividades de hidrocinesia: mulleres embarazadas, persoas maiores de 50 anos, persoas obesas, estrés, afeccións do raque, posrehabilitación, etc. Características e disfuncións habituais.
Conservación e mantemento. Procedementos de supervisión e mantemento de materiais utilizados en actividades de hidrocinesia.
Responsabilidades do persoal técnico. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.
Seguridade e prevención de riscos nas instalacións acuáticas.
Deseño de protocolos de hidrocinesia. Protocolos xerais, de perfil e de necesidade.
0Nomenclatura específica. Técnicas específicas de representación gráfica e escrita.
Técnicas manipulativas.
Estratexias de motivación cara á execución.
Técnicas de comunicación na dirección e dinamización de actividades de hidrocinesia. Aplicación de sistemas e estilos.
Espazos e materiais. Descrición, demostración e supervisión do uso do material. Adaptación de materiais. Mantemento operativo.
Técnicas de dirección de actividades.
Adaptación das técnicas específicas de hidrocinesiterapia.
Procedementos e pautas de aplicación de instrumentos de avaliación en hidrocinesia.
Parámetros e indicadores para a avaliación da programación da sesión.
Parámetros e indicadores da execución. Eficacia de estratexias de instrución, motivación e reforzo. Rendibilidade das axudas e dos apoios utilizados. Coherencia das adaptacións realizadas.



Contidos
<p>Parámetros e indicadores do nivel de seguridade.</p> <p>Valoración do resultado e do proceso: evolución e mellora das adaptacións funcionais, e control da calidade do servizo.</p> <p>Rexistro, tratamento estatístico e interpretación de datos: soportes informáticos aplicados á avaliación dos programas.</p> <p>Memorias de avaliación. Confección de memorias e elaboración de propostas de mellora.</p>

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	AQUAPILATES	40

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais, asegurando o seu bo estado e o seu correcto funcionamento, dentro dos parámetros de uso seguro e eficiente, nas actividades de hidrocinesia	NO
RA3 - Elabora protocolos de hidrocinesia para o coidado corporal adaptados ás necesidades e ás expectativas das persoas usuarias, así como aos medios dispoñibles, concretando a súa duración e a súa evolución	NO
RA4 - Dirixe sesións de hidrocinesia e aplica técnicas específicas de apoio conforme a estrutura e a metodoloxía expresada no protocolo de referencia	NO
RA5 - Avalía o proceso e os resultados obtidos no desenvolvemento de protocolos de hidrocinesia, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción de quen participou	NO

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Valórase o estado do espazo acuático para o desenvolvemento de actividades de hidrocinesia
CA2.2 Identifícase e describiuse o equipamento básico e material auxiliar para o desenvolvemento deste tipo de actividades
CA2.6 Compróbase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade
CA3.1 Adecuáronse as actividades do programa de hidrocinesia ás necesidades e ás características das persoas usuarias concretas, tendo en conta os seus déficits de funcionalidade, e establecendo criterios comúns para a súa distribución individual ou por grupos



Criterios de avaliación
CA3.2 Formuláronse obxectivos intermedios e finais dos protocolos de hidrocinésia, valorando os rexistros de nivel funcional, motivacional e de condición física e biolóxica das persoas usuarias
CA3.3 Seleccionáronse actividades, exercicios e técnicas específicas de hidrocinésia, en función dos seus efectos e do momento de aplicación
CA3.4 Determinouse a distribución temporal de cargas e exercicios en función da evolución estimada
CA3.5 Determináronse os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de hidrocinésia e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade
CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que deben empregarse nos exercicios de hidrocinésia
CA3.7 Establecéronse pautas para optimizar as relacións interpersoais entre quen participa nas actividades de hidrocinésia, promovendo a súa integración
CA4.1 Proporcionouse información sobre a estrutura e a finalidade da sesión, sobre os aspectos xerais de prevención e os que facilitan a realización dos exercicios
CA4.2 Explicáronse a execución, os obxectivos e a utilización dos materiais nos exercicios, resaltando as sensacións que deben percibirse, os límites que non se deben superar, as pautas para a recuperación e os posibles erros de execución
CA4.3 Demostrouse o uso e o manexo dos aparellos e do material, a execución dos exercicios e a aplicación das axudas manuais, nos casos necesarios
CA4.4 Adaptáronse os parámetros das actividades de hidrocinésia, axustando o nivel de execución dos exercicios aos límites de seguridade que require cada perfil de participante
CA4.5 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución
CA4.6 Detectáronse signos e síntomas de fatiga, sobrecarga e dor durante a execución dos exercicios
CA4.7 Supervisouse o cumprimento das recomendacións de uso dos materiais por parte das persoas participantes
CA5.4 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais
CA5.5 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos

#### **4.2.e) Contidos**

Contidos
Identificación das características das persoas usuarias. Batería de probas, tests e cuestionarios, probas específicas e/ou informes médicos.
Técnica dos movementos característicos de hidrocinésia. Aspectos clave.





Contidos
<p>Movements activos e pasivos. Defectos e erros máis comúns nos xestos técnicos.</p> <p>Fatiga nas actividades e nos exercicios propios da hidrocinésia. Síntomas e signos de fatiga xeral e localizada. A sobrecarga muscular por repetición: medidas e accións de descarga.</p> <p>Colectivos diana nas actividades de hidrocinésia: mulleres embarazadas, persoas maiores de 50 anos, persoas obesas, estrés, afeccións do raque, posrehabilitación, etc. Características e disfuncións habituais.</p> <p>Espazo acuático para as actividades de hidrocinésia. Accesibilidade e funcionalidade. Requisitos de seguridade.</p> <p>Fichas para o rexistro de incidencias nas instalacións e nos equipamentos.</p> <p>Recursos e materiais específicos e de apoio complementario: accesorios que aumentan a flotabilidade ou que xeran resistencia pola súa flotabilidade; axudas técnicas.</p> <p>Deseño de protocolos de hidrocinésia. Protocolos xerais, de perfil e de necesidade.</p> <p>Determinación de obxectivos. Planificación de actividades acuáticas, e de actividades e técnicas complementarias. Determinación do seguimento e avaliación do protocolo. Rexistro documental.</p> <p>Adecuación dos protocolos ao perfil das persoas participantes: maiores de 65, embarazadas, persoas con discapacidade, posrehabilitación e mantemento funcional, por afinidade de patoloxías, etc.</p> <p>Exercicios no medio acuático para a mellora da propiocepción, a tonificación muscular, a flexibilidade e a resistencia cardiovascular. Desenvolvemento, aplicacións, posibles contraindicacións e adaptacións nas actividades de hidrocinésia.</p> <p>Distribución dos exercicios. Duración e intensidade do esforzo no traballo de hidrocinésia; recuperación e capacidade de concentración.</p> <p>Técnicas manipulativas.</p> <p>Diversificación de actividades e adaptación por niveis dentro do grupo. Estratexias de motivación.</p> <p>Localización de erros posturais e de execución. Información sobre a execución e os resultados. Detección da fatiga xeral e localizada. Consignas que axudan a reinterpretar sensacións.</p> <p>Adaptación dos factores da prescrición en hidrocinésia a partir do protocolo de referencia: intensidade, volume, densidade, carga de adestramento e recuperación.</p> <p>Exercicios, variantes e técnicas manipulativas nas actividades de hidrocinésia. Execución, demostración e descrición de movementos característicos. Axudas: manuais, mecánicas, visuais e audiovisuais.</p> <p>Parámetros e indicadores da execución. Eficacia de estratexias de instrución, motivación e reforzo. Rendibilidade das axudas e dos apoios utilizados. Coherencia das adaptacións realizadas.</p> <p>Parámetros e indicadores do nivel de seguridade.</p>

#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	AQUASALUS	40



#### **4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais, asegurando o seu bo estado e o seu correcto funcionamento, dentro dos parámetros de uso seguro e eficiente, nas actividades de hidrocinesia	NO
RA3 - Elabora protocolos de hidrocinesia para o coidado corporal adaptados ás necesidades e ás expectativas das persoas usuarias, así como aos medios dispoñibles, concretando a súa duración e a súa evolución	NO
RA4 - Dirixe sesións de hidrocinesia e aplica técnicas específicas de apoio conforme a estrutura e a metodoloxía expresada no protocolo de referencia	NO
RA5 - Avalía o proceso e os resultados obtidos no desenvolvemento de protocolos de hidrocinesia, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción de quen participou	NO

#### **4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Valorouse o estado do espazo acuático para o desenvolvemento de actividades de hidrocinesia
CA2.2 Identificouse e describiuse o equipamento básico e material auxiliar para o desenvolvemento deste tipo de actividades
CA2.6 Comprobouse o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade
CA3.1 Adecuáronse as actividades do programa de hidrocinesia ás necesidades e ás características das persoas usuarias concretas, tendo en conta os seus déficits de funcionalidade, e establecendo criterios comúns para a súa distribución individual ou por grupos
CA3.2 Formuláronse obxectivos intermedios e finais dos protocolos de hidrocinesia, valorando os rexistros de nivel funcional, motivacional e de condición física e biolóxica das persoas usuarias
CA3.3 Seleccionáronse actividades, exercicios e técnicas específicas de hidrocinesia, en función dos seus efectos e do momento de aplicación
CA3.4 Determinouse a distribución temporal de cargas e exercicios en función da evolución estimada
CA3.5 Determináronse os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de hidrocinesia e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade
CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que deben empregarse nos exercicios de hidrocinesia
CA3.7 Establecéronse pautas para optimizar as relacións interpersoais entre quen participa nas actividades de hidrocinesia, promovendo a súa integración
CA4.1 Proporcionouse información sobre a estrutura e a finalidade da sesión, sobre os aspectos xerais de prevención e os que facilitan a realización dos exercicios



Criterios de avaliación
CA4.2 Explicáronse a execución, os obxectivos e a utilización dos materiais nos exercicios, resaltando as sensacións que deben percibirse, os límites que non se deben superar, as pautas para a recuperación e os posibles erros de execución
CA4.3 Demostrouse o uso e o manexo dos aparellos e do material, a execución dos exercicios e a aplicación das axudas manuais, nos casos necesarios
CA4.4 Adaptáronse os parámetros das actividades de hidrocinesia, axustando o nivel de execución dos exercicios aos límites de seguridade que require cada perfil de participante
CA4.5 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución
CA4.6 Detectáronse signos e síntomas de fatiga, sobrecarga e dor durante a execución dos exercicios
CA4.7 Supervisouse o cumprimento das recomendacións de uso dos materiais por parte das persoas participantes
CA5.4 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais
CA5.5 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos

#### **4.3.e) Contidos**

Contidos
<p>0Técnicas e aplicacións complementarias nos protocolos de hidrocinesia. Actividades hidrotermais. SPA. Saunas.</p> <p>Identificación das características das persoas usuarias. Batería de probas, tests e cuestionarios, probas específicas e/ou informes médicos.</p> <p>Técnica dos movementos característicos de hidrocinesia. Aspectos clave.</p> <p>Movementos activos e pasivos. Defectos e erros máis comúns nos xestos técnicos.</p> <p>Fatiga nas actividades e nos exercicios propios da hidrocinesia. Síntomas e signos de fatiga xeral e localizada. A sobrecarga muscular por repetición: medidas e accións de descarga.</p> <p>Colectivos diana nas actividades de hidrocinesia: mulleres embarazadas, persoas maiores de 50 anos, persoas obesas, estrés, afeccións do raque, posrehabilitación, etc. Características e disfuncións habituais.</p> <p>Espazo acuático para as actividades de hidrocinesia. Accesibilidade e funcionalidade. Requisitos de seguridade.</p> <p>Fichas para o rexistro de incidencias nas instalacións e nos equipamentos.</p> <p>Recursos e materiais específicos e de apoio complementario: accesorios que aumentan a flotabilidade ou que xeran resistencia pola súa flotabilidade; axudas técnicas.</p> <p>Deseño de protocolos de hidrocinesia. Protocolos xerais, de perfil e de necesidade.</p>



Contidos
<p>Determinación de obxectivos. Planificación de actividades acuáticas, e de actividades e técnicas complementarias. Determinación do seguimento e avaliación do protocolo. Rexistro documental.</p> <p>Adecuación dos protocolos ao perfil das persoas participantes: maiores de 65, embarazadas, persoas con discapacidade, posrehabilitación e mantemento funcional, por afinidade de patoloxías, etc.</p> <p>Valoración funcional.</p> <p>Exercicios no medio acuático para a mellora da propiocepción, a tonificación muscular, a flexibilidade e a resistencia cardiovascular. Desenvolvemento, aplicacións, posibles contraindicacións e adaptacións nas actividades de hidrocinesia.</p> <p>Distribución dos exercicios. Duración e intensidade do esforzo no traballo de hidrocinesia; recuperación e capacidade de concentración.</p> <p>Axudas técnicas para déficits de funcionalidade.</p> <p>Técnicas manipulativas.</p> <p>Diversificación de actividades e adaptación por niveis dentro do grupo. Estratexias de motivación.</p> <p>Localización de erros posturais e de execución. Información sobre a execución e os resultados. Detección da fatiga xeral e localizada. Consignas que axudan a reinterpretar sensacións.</p> <p>Adaptación dos factores da prescrición en hidrocinesia a partir do protocolo de referencia: intensidade, volume, densidade, carga de adestramento e recuperación.</p> <p>Exercicios, variantes e técnicas manipulativas nas actividades de hidrocinesia. Execución, demostración e descrición de movementos característicos. Axudas: manuais, mecánicas, visuais e audiovisuais.</p> <p>Parámetros e indicadores da execución. Eficacia de estratexias de instrución, motivación e reforzo. Rendibilidade das axudas e dos apoios utilizados. Coherencia das adaptacións realizadas.</p> <p>Parámetros e indicadores do nivel de seguridade.</p>

#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	MATRONATACION	6

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais, asegurando o seu bo estado e o seu correcto funcionamento, dentro dos parámetros de uso seguro e eficiente, nas actividades de hidrocinesia	NO
RA3 - Elabora protocolos de hidrocinesia para o coidado corporal adaptados ás necesidades e ás expectativas das persoas usuarias, así como aos medios dispoñibles, concretando a súa duración e a súa evolución	NO
RA4 - Dirixe sesións de hidrocinesia e aplica técnicas específicas de apoio conforme a estrutura e a metodoloxía expresada no protocolo de referencia	NO
RA5 - Avalía o proceso e os resultados obtidos no desenvolvemento de protocolos de hidrocinesia, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción de quen participou	NO



**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Valórouse o estado do espazo acuático para o desenvolvemento de actividades de hidrocinesia
CA2.2 Identificouse e describiuse o equipamento básico e material auxiliar para o desenvolvemento deste tipo de actividades
CA2.6 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade
CA3.1 Adecuáronse as actividades do programa de hidrocinesia ás necesidades e ás características das persoas usuarias concretas, tendo en conta os seus déficits de funcionalidade, e establecendo criterios comúns para a súa distribución individual ou por grupos
CA3.2 Formuláronse obxectivos intermedios e finais dos protocolos de hidrocinesia, valorando os rexistros de nivel funcional, motivacional e de condición física e biolóxica das persoas usuarias
CA3.3 Seleccionáronse actividades, exercicios e técnicas específicas de hidrocinesia, en función dos seus efectos e do momento de aplicación
CA3.4 Determinouse a distribución temporal de cargas e exercicios en función da evolución estimada
CA3.5 Determináronse os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de hidrocinesia e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade
CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que deben empregarse nos exercicios de hidrocinesia
CA3.7 Establecéronse pautas para optimizar as relacións interpersoais entre quen participa nas actividades de hidrocinesia, promovendo a súa integración
CA4.1 Proporcionouse información sobre a estrutura e a finalidade da sesión, sobre os aspectos xerais de prevención e os que facilitan a realización dos exercicios
CA4.2 Explicáronse a execución, os obxectivos e a utilización dos materiais nos exercicios, resaltando as sensacións que deben percibirse, os límites que non se deben superar, as pautas para a recuperación e os posibles erros de execución
CA4.3 Demostrouse o uso e o manexo dos aparellos e do material, a execución dos exercicios e a aplicación das axudas manuais, nos casos necesarios
CA4.4 Adaptáronse os parámetros das actividades de hidrocinesia, axustando o nivel de execución dos exercicios aos límites de seguridade que require cada perfil de participante
CA4.5 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución
CA4.6 Detectáronse signos e síntomas de fatiga, sobrecarga e dor durante a execución dos exercicios
CA4.7 Supervisouse o cumprimento das recomendacións de uso dos materiais por parte das persoas participantes



Criterios de avaliación
CA5.4 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais
CA5.5 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos

#### **4.4.e) Contidos**

Contidos
Identificación das características das persoas usuarias. Batería de probas, tests e cuestionarios, probas específicas e/ou informes médicos.
Técnica dos movementos característicos de hidrocinesia. Aspectos clave.
Movementos activos e pasivos. Defectos e erros máis comúns nos xestos técnicos.
Fatiga nas actividades e nos exercicios propios da hidrocinesia. Síntomas e signos de fatiga xeral e localizada. A sobrecarga muscular por repetición: medidas e accións de descarga.
Espazo acuático para as actividades de hidrocinesia. Accesibilidade e funcionalidade. Requisitos de seguridade.
Fichas para o rexistro de incidencias nas instalacións e nos equipamentos.
Recursos e materiais específicos e de apoio complementario: accesorios que aumentan a flotabilidade ou que xeran resistencia pola súa flotabilidade; axudas técnicas.
Deseño de protocolos de hidrocinesia. Protocolos xerais, de perfil e de necesidade.
Determinación de obxectivos. Planificación de actividades acuáticas, e de actividades e técnicas complementarias. Determinación do seguimento e avaliación do protocolo. Rexistro documental.
Adecuación dos protocolos ao perfil das persoas participantes: maiores de 65, embarazadas, persoas con discapacidade, posrehabilitación e mantemento funcional, por afinidade de patoloxías, etc.
Exercicios no medio acuático para a mellora da propiocepción, a tonificación muscular, a flexibilidade e a resistencia cardiovascular. Desenvolvemento, aplicacións, posibles contraindicacións e adaptacións nas actividades de hidrocinesia.
Distribución dos exercicios. Duración e intensidade do esforzo no traballo de hidrocinesia; recuperación e capacidade de concentración.
Técnicas manipulativas.
Diversificación de actividades e adaptación por niveis dentro do grupo. Estratexias de motivación.
Localización de erros posturais e de execución. Información sobre a execución e os resultados. Detección da fatiga xeral e localizada. Consignas que axudan a reinterpretar sensacións.
Adaptación dos factores da prescrición en hidrocinesia a partir do protocolo de referencia: intensidade, volume, densidade, carga de adestramento e recuperación.



Contidos
Exercicios, variantes e técnicas manipulativas nas actividades de hidrocinesia. Execución, demostración e descrición de movementos característicos. Axudas: manuais, mecánicas, visuais e audiovisuais.
Parámetros e indicadores da execución. Eficacia de estratexias de instrución, motivación e reforzo. Rendibilidade das axudas e dos apoios utilizados. Coherencia das adaptacións realizadas.
Parámetros e indicadores do nivel de seguridade.

#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	ESTIMULACIÓN ACUÁTICA BEBES	6

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais, asegurando o seu bo estado e o seu correcto funcionamento, dentro dos parámetros de uso seguro e eficiente, nas actividades de hidrocinesia	NO
RA3 - Elabora protocolos de hidrocinesia para o coidado corporal adaptados ás necesidades e ás expectativas das persoas usuarias, así como aos medios dispoñibles, concretando a súa duración e a súa evolución	NO
RA4 - Dirixe sesións de hidrocinesia e aplica técnicas específicas de apoio conforme a estrutura e a metodoloxía expresada no protocolo de referencia	NO
RA5 - Avalía o proceso e os resultados obtidos no desenvolvemento de protocolos de hidrocinesia, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción de quen participou	NO

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Valórouse o estado do espazo acuático para o desenvolvemento de actividades de hidrocinesia
CA2.2 Identificouse e describiuse o equipamento básico e material auxiliar para o desenvolvemento deste tipo de actividades
CA2.6 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade
CA3.1 Adecuáronse as actividades do programa de hidrocinesia ás necesidades e ás características das persoas usuarias concretas, tendo en conta os seus déficits de funcionalidade, e establecendo criterios comúns para a súa distribución individual ou por grupos
CA3.2 Formuláronse obxectivos intermedios e finais dos protocolos de hidrocinesia, valorando os rexistros de nivel funcional, motivacional e de condición física e biolóxica das persoas usuarias



Criterios de avaliación
CA3.3 Seleccionáronse actividades, exercicios e técnicas específicas de hidrocinesia, en función dos seus efectos e do momento de aplicación
CA3.4 Determinouse a distribución temporal de cargas e exercicios en función da evolución estimada
CA3.5 Determináronse os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de hidrocinesia e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade
CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que deben empregarse nos exercicios de hidrocinesia
CA3.7 Establecéronse pautas para optimizar as relacións interpersoais entre quen participa nas actividades de hidrocinesia, promovendo a súa integración
CA4.1 Proporcionouse información sobre a estrutura e a finalidade da sesión, sobre os aspectos xerais de prevención e os que facilitan a realización dos exercicios
CA4.2 Explicáronse a execución, os obxectivos e a utilización dos materiais nos exercicios, resaltando as sensacións que deben percibirse, os límites que non se deben superar, as pautas para a recuperación e os posibles erros de execución
CA4.3 Demostrouse o uso e o manexo dos aparellos e do material, a execución dos exercicios e a aplicación das axudas manuais, nos casos necesarios
CA4.4 Adaptáronse os parámetros das actividades de hidrocinesia, axustando o nivel de execución dos exercicios aos límites de seguridade que require cada perfil de participante
CA4.5 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución
CA4.6 Detectáronse signos e síntomas de fatiga, sobrecarga e dor durante a execución dos exercicios
CA4.7 Supervisouse o cumprimento das recomendacións de uso dos materiais por parte das persoas participantes
CA5.4 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais
CA5.5 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos

#### **4.5.e) Contidos**

Contidos
Identificación das características das persoas usuarias. Batería de probas, tests e cuestionarios, probas específicas e/ou informes médicos.
Técnica dos movementos característicos de hidrocinesia. Aspectos clave.
Movementos activos e pasivos. Defectos e erros máis comúns nos xestos técnicos.





Contidos
<p>Fatiga nas actividades e nos exercicios propios da hidrocinesia. Síntomas e signos de fatiga xeral e localizada. A sobrecarga muscular por repetición: medidas e accións de descarga.</p> <p>Espazo acuático para as actividades de hidrocinesia. Accesibilidade e funcionalidade. Requisitos de seguridade.</p> <p>Fichas para o rexistro de incidencias nas instalacións e nos equipamentos.</p> <p>Recursos e materiais específicos e de apoio complementario: accesorios que aumentan a flotabilidade ou que xeran resistencia pola súa flotabilidade; axudas técnicas.</p> <p>Deseño de protocolos de hidrocinesia. Protocolos xerais, de perfil e de necesidade.</p> <p>Determinación de obxectivos. Planificación de actividades acuáticas, e de actividades e técnicas complementarias. Determinación do seguimento e avaliación do protocolo. Rexistro documental.</p> <p>Exercicios no medio acuático para a mellora da propiocepción, a tonificación muscular, a flexibilidade e a resistencia cardiovascular. Desenvolvemento, aplicacións, posibles contraindicacións e adaptacións nas actividades de hidrocinesia.</p> <p>Distribución dos exercicios. Duración e intensidade do esforzo no traballo de hidrocinesia; recuperación e capacidade de concentración.</p> <p>Técnicas manipulativas.</p> <p>Diversificación de actividades e adaptación por niveis dentro do grupo. Estratexias de motivación.</p> <p>Localización de erros posturais e de execución. Información sobre a execución e os resultados. Detección da fatiga xeral e localizada. Consignas que axudan a reinterpretar sensacións.</p> <p>Adaptación dos factores da prescrición en hidrocinesia a partir do protocolo de referencia: intensidade, volume, densidade, carga de adestramento e recuperación.</p> <p>Exercicios, variantes e técnicas manipulativas nas actividades de hidrocinesia. Execución, demostración e descrición de movementos característicos. Axudas: manuais, mecánicas, visuais e audiovisuais.</p> <p>Parámetros e indicadores da execución. Eficacia de estratexias de instrución, motivación e reforzo. Rendibilidade das axudas e dos apoios utilizados. Coherencia das adaptacións realizadas.</p> <p>Parámetros e indicadores do nivel de seguridade.</p>

#### 4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	AQUARELAX, AQUAIOGA E AQUABALANCE	7

#### 4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais, asegurando o seu bo estado e o seu correcto funcionamento, dentro dos parámetros de uso seguro e eficiente, nas actividades de hidrocinesia	NO
RA3 - Elabora protocolos de hidrocinesia para o coidado corporal adaptados ás necesidades e ás expectativas das persoas usuarias, así como aos medios dispoñibles, concretando a súa duración e a súa evolución	NO



**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Dirixe sesións de hidrocinésia e aplica técnicas específicas de apoio conforme a estrutura e a metodoloxía expresada no protocolo de referencia	NO
RA5 - Avalía o proceso e os resultados obtidos no desenvolvemento de protocolos de hidrocinésia, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción de quen participou	NO

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Valorouse o estado do espazo acuático para o desenvolvemento de actividades de hidrocinésia
CA2.2 Identificouse e describiuse o equipamento básico e material auxiliar para o desenvolvemento deste tipo de actividades
CA2.6 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade
CA3.1 Adecuáronse as actividades do programa de hidrocinésia ás necesidades e ás características das persoas usuarias concretas, tendo en conta os seus déficits de funcionalidade, e establecendo criterios comúns para a súa distribución individual ou por grupos
CA3.2 Formuláronse obxectivos intermedios e finais dos protocolos de hidrocinésia, valorando os rexistros de nivel funcional, motivacional e de condición física e biolóxica das persoas usuarias
CA3.3 Seleccionáronse actividades, exercicios e técnicas específicas de hidrocinésia, en función dos seus efectos e do momento de aplicación
CA3.4 Determinouse a distribución temporal de cargas e exercicios en función da evolución estimada
CA3.5 Determináronse os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de hidrocinésia e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade
CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que deben empregarse nos exercicios de hidrocinésia
CA3.7 Establecéronse pautas para optimizar as relacións interpersoais entre quen participa nas actividades de hidrocinésia, promovendo a súa integración
CA4.1 Proporcionouse información sobre a estrutura e a finalidade da sesión, sobre os aspectos xerais de prevención e os que facilitan a realización dos exercicios
CA4.2 Explicáronse a execución, os obxectivos e a utilización dos materiais nos exercicios, resaltando as sensacións que deben percibirse, os límites que non se deben superar, as pautas para a recuperación e os posibles erros de execución
CA4.3 Demostrouse o uso e o manexo dos aparellos e do material, a execución dos exercicios e a aplicación das axudas manuais, nos casos necesarios
CA4.4 Adaptáronse os parámetros das actividades de hidrocinésia, axustando o nivel de execución dos exercicios aos límites de seguridade que require cada perfil de participante



Criterios de avaliación
CA4.5 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución
CA4.6 Detectáronse signos e síntomas de fatiga, sobrecarga e dor durante a execución dos exercicios
CA4.7 Supervisouse o cumprimento das recomendacións de uso dos materiais por parte das persoas participantes
CA5.4 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais
CA5.5 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos

#### **4.6.e) Contidos**

Contidos
Identificación das características das persoas usuarias. Batería de probas, tests e cuestionarios, probas específicas e/ou informes médicos.
Técnica dos movementos característicos de hidrocinesia. Aspectos clave.
Movementos activos e pasivos. Defectos e erros máis comúns nos xestos técnicos.
Fatiga nas actividades e nos exercicios propios da hidrocinesia. Síntomas e signos de fatiga xeral e localizada. A sobrecarga muscular por repetición: medidas e accións de descarga.
Colectivos diana nas actividades de hidrocinesia: mulleres embarazadas, persoas maiores de 50 anos, persoas obesas, estrés, afeccións do raque, posrehabilitación, etc. Características e disfuncións habituais.
Espazo acuático para as actividades de hidrocinesia. Accesibilidade e funcionalidade. Requisitos de seguridade.
Fichas para o rexistro de incidencias nas instalacións e nos equipamentos.
Recursos e materiais específicos e de apoio complementario: accesorios que aumentan a flotabilidade ou que xeran resistencia pola súa flotabilidade; axudas técnicas.
Deseño de protocolos de hidrocinesia. Protocolos xerais, de perfil e de necesidade.
Determinación de obxectivos. Planificación de actividades acuáticas, e de actividades e técnicas complementarias. Determinación do seguimento e avaliación do protocolo. Rexistro documental.
Adecuación dos protocolos ao perfil das persoas participantes: maiores de 65, embarazadas, persoas con discapacidade, posrehabilitación e mantemento funcional, por afinidade de patoloxías, etc.
Exercicios no medio acuático para a mellora da propiocepción, a tonificación muscular, a flexibilidade e a resistencia cardiovascular. Desenvolvemento, aplicacións, posibles contraindicacións e adaptacións nas actividades de hidrocinesia.
Distribución dos exercicios. Duración e intensidade do esforzo no traballo de hidrocinesia; recuperación e capacidade de concentración.
Técnicas manipulativas.



Contidos
<p>Diversificación de actividades e adaptación por niveis dentro do grupo. Estratexias de motivación.</p> <p>Localización de erros posturais e de execución. Información sobre a execución e os resultados. Detección da fatiga xeral e localizada. Consignas que axudan a reinterpretar sensacións.</p> <p>Adaptación dos factores da prescrición en hidrocinesia a partir do protocolo de referencia: intensidade, volume, densidade, carga de adestramento e recuperación.</p> <p>Exercicios, variantes e técnicas manipulativas nas actividades de hidrocinesia. Execución, demostración e descrición de movementos característicos. Axudas: manuais, mecánicas, visuais e audiovisuais.</p> <p>Parámetros e indicadores da execución. Eficacia de estratexias de instrución, motivación e reforzo. Rendibilidade das axudas e dos apoios utilizados. Coherencia das adaptacións realizadas.</p> <p>Parámetros e indicadores do nivel de seguridade.</p>

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

### PRIMEIRO TRIMESTRE

UNIDADES DIDACTICAS: INTRODUCCIÓN Á HIDROCINESIA , AQUAPILATES E ESTIMULACIÓN ACUÁTICA BEBES, AQUASALUS

### CRITERIOS

- CALIFICARASE ESTA PARTE DO MÓDULO EN FUNCIÓN DAS SEGUINTE BAREMACIÓNS:

#### 50% PARTE PRACTICA:

25% FICHA INDIVIDUAL HIDROCINESIA QUE CONSTARÁ DA EXPLICACIÓN FICHA DA PISCINA COAS SÚAS VARIANTES + PRESENTACIÓN DA FICHA EN DATA E HORA CO FORMATO PERTINENTE . OS CONTIDOS VERSARÁN SOBRE O AQUAPILATES

25% TRABALLOS NA AULA VIRTUAL DOS TEMAS DO PRIMEIRO TRIMESTRE ( traballo grupal hidroterapia, tarefa ensino recíproco, circuíto aquapilates, ficha método Serantes, profesor circuíto, sesión Aquapilates coas usuarias da piscina , sesión bebés e busca información individual...) CORRECCIÓN SEGUNDO RÚBRICA PRESENTADA NA AV

#### 50% PARTE TEORICA:

EXAME 29 NOVEMBRO



PROBA TEÓRICA OU TEÓRICA-PRÁCTICA

NO TERA POSIBILIDADE ALGUNHA DO EXAMEN TRIMESTRAL OU PARCIAL (TEORICO-PRÁCTICO) AQUEL ALUMNO QUE SUPERA O 10 % DAS FALTAS.

NA PARTE PRACTICA VALORASE OS TRABALLOS QUE TEÑEN QUE PRESENTAR NA AULA VIRTUAL, A ELABORACIÓN DE FICHAS DEPENDENDO DO TEMARIO A IMPARTIR, A IMPARTICIÓN DE SESIÓNS AOS COMPAÑEIROS OU USUARIOS ALLEOS ÁS CLASES... SEGUNDO RÚBRICA PRESENTADA NA AV

MINIMOS ESIXIBLES: CA3.1,CA3.2,CA3.3, CA3.4, CA3.5, CA3.6, CA4.4, CA4.5, CA4.6

A NOTA TRIMESTRAL SE CALCULA POR MEDIO DUNHA MEDIA ARITMETICA

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDADES DIDÁCTICAS:AQUAIOGA, AQUARELAX, AQUABALANCE, MATRONATACIÒN, AQUASALUS

CRITERIOS AVALIACIÓN:

- CALIFICARASE ESTA PARTE DO MÓDULO EN FUNCIÓN DAS SEGUINTE:

50% PARTE PRACTICA:

25% FICHA INDIVIDUAL AQUASALUS QUE CONSTARÁ DA EXPLICACIÓN FICHA DA PISCINA COAS SÚAS VARIANTES + PRESEN, TOMATACIÒN DA FICHA EN DATA E HORA CO FORMATO PERTINENTE

25% TRABALLOS NA AULA VIRTUAL DOS TEMAS DO SEGUNDO TRIMESTRE ( SESIÒN HIDROCINESIA EMBARAZADAS E TERCEIRA IDADE, ASISTENCIA PRÁCTICA AQUAPILATES EN PISCINA FONTECARMOA CON USUARIAS REAIS , PRESENTACIÓN FICHA SESION AQUAPILATES, FICHA INDIVIDUAL CIFOSIS, LORDOSIS E ESCOLIOSE)

50% PARTE TEORICA

EXAME ? MARZO

PROBA TEÓRICA OU TEÓRICA-PRÁCTICA

NO TERA POSIBILIDADE ALGUNHA DO EXAMEN (TEORICO-PRÁCTICO) AQUEL ALUMNO QUE SUPERA O 10 % DAS FALTAS.



MINIMOS ESIXIBLES: CA3.1,CA3.2,CA3.3, CA3.4, CA3,5, CA3.6, CA4.4, CA4.5, CA4.6

A NOTA TRIMESTRAL SE CALCULA POR MEDIO DUNHA MEDIA ARITMETICA





## **6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**

### **6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

Cando os resultados dalgunha avaliación sexan negativos, realizaránse actividades de recuperación ao final de curso, que consistirán en:

50% proba práctica

50% proba escrita

Realización dunha proba escrita sobre os contidos nos que observase que o nivel de coñecementos do alumno/ é insuficiente.

Realización dunha proba práctica onde terá que presentar as fichas pertinentes da parte suspensa ou os traballos da aula virtual.





Por exemplo, un alumno que suspenda a ficha de AQUAPILATES no mes de Decembro ou AQUASALUS, no mes de FEBREIRO, terá que falar coa profesora para preparar as distintas fichas que terá que presentar no mes de Marzo ou Xñi. No caso de Aquapilates serán tres fichas en data e forma acordada, das posicións non traballadas na clase (son 34 e fixemos 27). Co programa de AQUASALUS, pasaría o mesmo: en vez de unha ficha dunha lesión ou deformidade ou disfunción, tería que presentar tres diferentes ás impartidas ao longo do segundo trimestre.

Imprescindible para superar a materia será a realización e presentación de traballos antes do exame. A non presentación (sen causa médica que así o acredite, ou cuestión persoal grave) suporá a non superación da mesma.

O profesorado de segundo, disporá dun horario a partires de Marzo para lle preparar os exames de Xuño das materias pendentes, das que perdeu a avaliación continua o as que lle quedan en Marzo no curso de segundo.

A avaliación extraordinaria coñecida como recuperación final polos alumnos, poderá realizarse no mes de marzo ou en xuño, a elección deles.

#### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

"Tal e como figura na resolución do 7 de xullo de 2023, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo no curso 2022/2023 no seu artigo cuarto e conforme se determina no artigo 25 da Orde do 12 de xullo de 2011, o número de faltas que implica a perda do dereito á avaliación continua nun determinado módulo será do 10% respecto da súa duración total. Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno ou da alumna na xustificación desas faltas, cuxa aceptación será acorde co establecido nas correspondentes normas de organización, funcionamento e convivencia. O alumnado que perde o dereito á avaliación continua nun determinado módulo terá dereito a unha única proba final extraordinaria previa á avaliación final de módulos correspondente, de acordo co establecido no artigo 25.5 da Orde do 12 de xullo de 2011. Esta proba estará composta polas seguintes partes:

Primeira parte. Teórica: Suporá un 50% da nota.

Segunda parte. Práctica: Suporá un 50% da nota.

Criterios de cualificación. Os mesmos que se non procedese á perda.



En todo caso, a perda ao dereito a avaliación continua non implicará a perda de dereito de asistencia a clases, de titorización ou de asistencia ás probas parciais"

Consideracións importantes:

Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua (10%), o profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno ou da alumna na xustificación desas faltas cuxa aceptación será acorde co establecido nas correspondentes normas do centro.

A proba final extraordinaria de segundo curso poderá realizarse antes da FCT ou en Xuño , a escoller polo alumno

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Farase conxunta co alumnado con enquisas sobre a labor docente, o grao de consecución dos obxectivos, o grao de satisfacción co módulo

Xeralmente, neste tipo de enquisas sempre boto man da orientadora do Departamento de Orientación e da súa orientadora LAURA sendo ela mesma quen propón as enquisas e , en moitos casos, quen as pasa, para nos axudar á mellora da calidade educativo do noso ciclo.

Hai medidas determinadas dende o contorno CALIDADE EDUCATIVA facendose o seguimento da programación na propia aplicación da páxina web da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.

Ademais, os elementos a ter en conta para a avaliación da programación son:

- Grao de adecuación dos resultados de aprendizaxe.
- A validez da selección, distribución e secuenciación dos contidos ao longo do curso.
- Idoneidade da metodoloxía e dos materiais didácticos empregados.
- Adecuación dos criterios de avaliación.

## **8. Medidas de atención á diversidade**

### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Farase unha avaliación inicial do alumnado cuxos obxectivos serán:

1. Coñecer as características , capacidades e formación previa dos alumnos/as de cara ao Acondicionamento Físico en xeral
2. Orientar e situar ao alumnado en relación aos diferentes módulos e as expectativas
3. Dentro das medidas de atención á diversidade respecto ao curso presente consistirán nun desenvolvemento das titorías individuais telemáticas e a utilización individual da aula virtual



Realizarase a principio de curso e terá como obxectivo final avaliar cal é o estado de coñecementos e habilidades individuais do alumnado e identificar posibles dificultades de aprendizaxe e problemas de comportamento. Para isto tamén se realizarán un test de intelixencias múltiples. O equipo docente, pode adoptar decisións comúns cando así o requira a dinámica do grupo de alumnos. Nos primeiros días entregarase un cuestionario a cada alumno/a do grupo para avaliar os coñecementos previos de aqueles contidos que son básicos para poder asimilar sen dificultades os contidos do módulo e para diagnosticar o grao de coñecemento dos mesmos. Tamén de forma complementaria, a profesora poderá preguntar ao alumnado sobre determinados aspectos do currículo para determinar o grao de coñecemento dos mesmos. En caso de detectar algunha deficiencia, se lles enviarán actividades de reforzo cuxo contido variará en función das deficiencias atopadas. Farase en conxunto coa orientadora do centro

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

1. No caso de alumnos/as con necesidades educativas especiais teremos en conta varios aspectos entre os que atopamos unha adaptación das condicións de accesibilidade ao centro, unha adaptación dos recursos de apoio unha flexibilización para cursar dito módulo segundo as distintas circunstancias: enfermidade, lesións...ou incluso segundo a instalación acuática onde teremos que dar as clases ( pechado por algunha razón, escape cloro...)

Podería darse o caso de ter que pedir permiso para impartir as clases nas diferentes praias da zoa

2. No caso de alumnos/as con dificultades de aprendizaxe se levarán a cabo actividades de reforzo individualizadas presenciais e via virtual pola aula. Tentarase, na medida do posible de favorecer unha aprendizaxe baseado na práctica, experiencia, investigación, proxectos... a partir dos propios intereses do alumnado empregando os diferentes recursos TIC

Dende os primeiros momentos teremos en conta as distintas medidas de reforzo que nos presenta a orientadora do centro dado que é ela quen de obter os mellores resultados dos nosos alumnos con necesidades especiais xa que os informes serán entregados a ela polas persoas competentes ( propios alumnos, pais...) Será a orientadora quen dictamine o que nos corresponde facer como profesores.

## **9. Aspectos transversais**

### **9.a) Programación da educación en valores**

Dende o punto de vista docente, teremos que traballar a Educación en Valores partindo das características individuais do alumnado cara axudalos a incorporarse na vida en sociedade e superar os posibles conflitos ou situacións que poidan xorder.

Deberíamos traballalo dende todos os módulos pois deben estar presntes en todo o proceso educativo dos alumnos do Ciclo Formativo De Acondicionamento Físico.

Como exemplos de traballo específico no noso mundo de Actividades Físicas , faremos fincapé na Educación para a igualdade de oportunidades de ambos os sexos dende todos os momentos do proceso educativo



pois partimos dunha ampla maioría de varóns nas nosas clases

Ademais, Debemos aproveitar o traballo da comunidade educativa para fomentar a tolerancia e o respecto, tanto ás persoas como ás súas ideas e á súa forma de vida.

Protocolos de seguridade no traballo, educación medioambiental , a educación para a saúde... entre outros, serán abarcados dende esta perspectiva de valores

Polo tanto os temas transversais preséntanse como un conxunto de contidos que interactúan en todas as ensinanzas; non se trata, pois, dun conxunto de ensinanzas autónomas, senón dunha serie de elementos da aprendizaxe sumamente globalizados que deben ser tratados en todos os módulos do ciclo formativo.

## **9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Prantexada algunha visita a algunha empresa do noso sector de Actividades Físicas Será recollido o proxecto pola Vicedirección do centro para , posteriormente, ser aprobada no Consello SOCIAL

Recolleremos dese xeito nas plantillas da Dirección e de Educalidade ( protocolarizadas )os obxectivos, temporalización, actividade, necesidades especiais ( bus...), necesidade ou non de pernocta....

Entregarase en tempo e hora segundo todas as actividades recollidas do centro

No caso deste módulo temos previstas dúas actividades xa recollidas en Educalidade: unha visitga ao centro termal de Cuntis e a visita para ver unha sesión de Hidrocinesia nunha instalación allea á nosa: En Vigo na empresa deportiva ; MAIS QUE AUGA

## **10.Outros apartados**

### **10.1) COVID E PENDENTES**

A aula virtual tamén será unha ferramenta de axuda ao alumnado con actividades de reforzo cando fose necesario; de comunicación permanente entre alumnado e a profesora, de resolución de dúbidas a través dos foros; de espertar o espírito crítico e a autonomía do alumnado con tarefas autodidácticas; de afianzamento da aplicación das TICs ao proceso de aprendizaxe e a vida cotiá.

En todo momento o que se priorizará no desenvolvemento do módulo e na aplicación desta metodoloxía será as necesidades do alumnado durante o proceso de aprendizaxe, por esta razón o profesor realizará as modificacións que considere oportunas sempre en beneficio do alumnado.

Se por circunstancias sobrevidas non se aconsellase a ensinanza presencial,(illamento do alumnado, situacións pandémicas. COVID..), O proceso ensino aprendizaxe trasladarase a formación na rede mediante a aula virtual, e-mail e vídeo-conferencias mediante rede, tendo en conta a diversidade doValumnado e a implicación do uso persoal de ordenadores .

Por exemplo, como se fixo en caso de pandemia covid:



**ANEXO XIII**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

SEGUIRASE INSTRUCCIÓN DA CONSELLERIA SEGUNDO OS PROTOCOLOS DE MEDIDAS PREVENTIVAS: MEDIDAS QUE TEMOS QUE TOMAR E DAR RESPONSA AOS CASOS E PROBLEMÁTICAS XURDIDAS NA XESTIÓN DE CASOS POSITIVOS... CARA OFRECER A MAXIMA SEGURIDADE Á COMUNIDADE EDUCATIVA COMPAXINANDO A SITUACIÓN SANITARIA ACTUAL CO PROCESO DE APRENDIZAXE

SEGUNDO AS REFERENCIAS ANTERIORES PODERÍASE IMPARTIR A DOCENCIA , NO MESMO HORARIO DE SESIÓN ACTUAIS PERO CAMBIARÍAN OS PESOS NA PROGRAMACIÓN PASANDO A SER :  
50% PARTE PRACTICA. TRABALLOS  
50% EXAME TEÓRICO